

## 4 класс

### Тест № 1. Слово. Предложение. Текст

1. Укажи правильную формулировку.

- Предложение – это:
- а) слова с одинаковым корнем;
  - б) слова, написанные в один ряд;
  - в) слова, связанные между собой по смыслу.

2. По цели высказывания предложения бывают:

- а) восклицательные, невосклицательные;
- б) повествовательные, вопросительные, побудительные.

3. В конце побудительного предложения стоит:

- а) восклицательный знак;
- б) знак вопроса;
- в) точка.

4. Повествовательным называется предложение, в котором:

- а) о ком-то или о чём-то спрашивается;
- б) о ком-то или о чём-то рассказывается.

5. В конце предложений поставь нужные знаки препинания:

*Куда спешит ручеёк  
Друзья, берегите природу  
На чём писали люди в древности  
На опушке леса созревает душистая земляника  
Как прекрасен этот мир*

6. Составь и запиши из слов предложение:

*Перелётные, края, потянулись, в, птицы, тёплые*

---

7. Слова, близкие по значению, - это: а) антонимы; б) синонимы.

8. Подчеркни синоним к слову «думать»:

*говорить, рассказывать, мыслить, переживать.*

9. Тексты бывают:

---

10. Выбери группы предложений, которые можно назвать текстом:

- а) Лето удивительно богато запахами. Листья покрывают землю лёгким ковром. Весеннее солнце светит ярко.
- б) Голодно осенью перелётным птицам. Только дроздам хорошо. Они стаями потянулись на ягоды спелой рябины.
- в) На поляне стояла стройная берёзка. У ручья растут голубые незабудки. Скоро настанет холодная зима.

11. Подчеркни главные члены предложения.

*Над дорогой с весёлым криком носились воробьи.*

*Кузнечики затянули в траве свою скрипучую музыку.*

*Обильные осенние дожди поливают землю.*

*Ветер гонит стаю туч на край небес.*

4 класс

Тест № 2. Звуки и буквы. Слог. Ударение. Состав слова

1. В русском языке десять гласных букв и шесть звуков. Написать их:

буквы: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_;

звуки: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_.

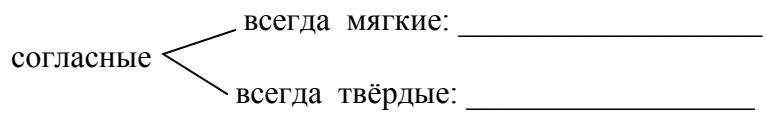
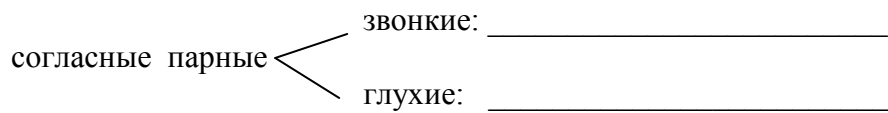
2. Ударных гласных в слове может быть:

а) 1; б) 2; в) 3.

3. Написать, какими гласными буквами обозначается мягкость согласных звуков.

\_\_\_\_\_

4. Заполнить схему:



5. Определить, сколько букв и сколько звуков в каждом слове:

*яблоко* - \_\_ букв, \_\_ звук.;

*океаны* - \_\_ букв, \_\_ звук.;

*съехал* - \_\_ букв, \_\_ звук.;

*рябина* - \_\_ букв, \_\_ звук.;

*окунь* - \_\_ букв, \_\_ звук.;

*дальняя* - \_\_ букв, \_\_ звук..

6. Выполнить фонетический разбор слова.

*Время* - [ \_\_\_\_\_ ]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Написать, какая часть слова служит для образования новых слов:

\_\_\_\_\_

8. От данных корней образовать существительное, прилагательное, глагол. Выдели корень.

*Сад* - \_\_\_\_\_

*Жар* - \_\_\_\_\_

*Свет* - \_\_\_\_\_

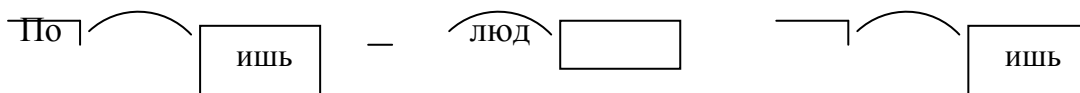
9. Какая часть слова может изменяться? \_\_\_\_\_

Для чего она служит? \_\_\_\_\_

10. Разобрать по составу:

*перевозка, кормушка, гористый, пожарный, выдумка, заморский*

11. Расшифруй пословицу:



4 класс

Тест № 2. Звуки и буквы. Слог. Ударение. Состав слова  
(работа над ошибками)

1. Запиши гласные буквы: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_;  
и гласные звуки: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_.

2. Заполнить схему:



3. Выполнить фонетический разбор слова.

*Слеза* - [ \_\_\_\_\_ ]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Определить, сколько букв и сколько звуков в каждом слове:

*яблоня* - \_\_ букв, \_\_ звук.;  
*съел* - \_\_ букв, \_\_ звук.;

*уголь* - \_\_ букв, \_\_ звук.;  
*рябина* - \_\_ букв, \_\_ звук.;

5. Бывают ли слова без окончаний? Если «да», то приведи три примера.

\_\_\_\_\_

6. От данных корней образовать существительное, прилагательное, глагол. Выдели корень.

Существительное                      Прилагательное                      Глагол

*Корм* - \_\_\_\_\_

*Воз* - \_\_\_\_\_

7. Дописать в словосочетания подходящие по смыслу приставки:

\_\_\_ *резать арбуз,*                      \_\_\_ *ехать из города,*                      \_\_\_ *лить водой,*  
\_\_\_ *красить забор,*                      \_\_\_ *жалеть сестру,*                      \_\_\_ *писать в тетрадь.*

8. Прочитать слова. Выделить приставку, если она есть.

а) *Поездка, полоса, попрыгунья, полез, полевой.*

б) *Солёный, составить, сосновый, сонный, собеседник.*

4 класс

Тест № 3. Правописание гласных и согласных в корне слова

1. К данным прилагательным подобрать прилагательные-антонимы.

- а) болен - \_\_\_\_\_ стар - \_\_\_\_\_  
силён - \_\_\_\_\_ храбр - \_\_\_\_\_
- б) высокий - \_\_\_\_\_ густой - \_\_\_\_\_  
широкий - \_\_\_\_\_ горький - \_\_\_\_\_

2. Вставь пропущенные буквы.

Сл\_зал с дерева, зац\_пился за суч\_я, к\_лол дрова, п\_м\_гал матери, подм\_тал ул\_цу, к\_сил тр\_ву, бр\_дили по в\_де, г\_л\_са д\_тей, з\_лёная л\_ства, к\_рмушка для птиц, сгр\_бали сено, пос\_дел на лавке, пос\_дел от старости.

3. Изменить словосочетания так, чтобы в них появились слова с непроизносимыми согласными.

- Знаменитый писатель - (какой?) известный,  
ответ из уст - (какой?) \_\_\_\_\_  
крик ярости - (какой?) \_\_\_\_\_  
ночь со звёздами - (какая?) \_\_\_\_\_  
поступок чести - (какой?) \_\_\_\_\_  
листья капусты - (какая?) \_\_\_\_\_  
день радости - (какой?) \_\_\_\_\_  
дождливая погода - (какая?) \_\_\_\_\_

4. Вспомнить и написать словарные слова по теме «Школа».

---

---

5. Запиши слова, распределив их по столбикам в зависимости от орфограмм.

Ненас\_ный, поса\_ка, чудес\_ный, осв\_щало, оши\_ка, интерес\_ный, з\_лотой,  
кни\_ка, прелес\_ный, м\_рской, у\_кий, вкус\_ный, н\_совой, л\_дяная, отга\_ка.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 класс

Тест № 4. Имя существительное. Склонение имён существительных.

1. Отметь группу слов, в которой все слова являются именами существительными.

- а) новая, книга, интересная;
- б) смотрю, небо, звёзды;
- в) вечер, снежинка, здоровье.

2. Допиши предложения:

- а) Имена существительные изменяются по \_\_\_\_\_.

- б) Имена существительные бывают трёх родов: \_\_\_\_\_.

3. Приведи примеры имён существительных:

I склонения

II склонения

III склонения

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Записать имена существительные в начальной форме, указать склонение:

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| от помощи - _____   | с дочерью - _____  |
| в тиши - _____      | около печи - _____ |
| с товарищем - _____ | от ключа - _____   |
| на диване - _____   | на кресло - _____  |

5. Составь словосочетания, употребляя имена существительные в нужном падеже, в скобках укажи падеж:

- в, роща, отдыхать - \_\_\_\_\_ ( п.)
- выставка, посетить - \_\_\_\_\_ ( п.)
- поездка, о, мечтать - \_\_\_\_\_ ( п.)
- из, окно, смотреть - \_\_\_\_\_ ( п.)
- со, щенок, гулять - \_\_\_\_\_ ( п.)
- тишина, наслаждаться - \_\_\_\_\_ ( п.)

6. Поставь указанные имена существительные в указанном падеже.

- Например: дача (В.п.) - на дачу ;
- деревня (Д.п.) - \_\_\_\_\_;
  - сирень (Т.п.) - \_\_\_\_\_;
  - стул (П.п.) - \_\_\_\_\_;
  - плащ (Р.п.) - \_\_\_\_\_;
  - пастух (В.п.) - \_\_\_\_\_.

7. Дополни пословицы словом **ум**, укажи падеж этого слова.

- Чужим \_\_\_\_\_ в люди не выйдешь.
- По одежке встречают, по \_\_\_\_\_ провожают.
- Голова без \_\_\_\_\_, что фонарь без свечи.
- Не украшай платье, а украшай \_\_\_\_\_.
- Книга в суме – в пути тягость, книга в \_\_\_\_\_ в пути – облегчение.

8. В данном предложении подчеркни все имена существительные и обозначь падеж.

Сухой листочек на берёзе ждал резкого порыва ветра.

Тест № 4. Имя существительное. Склонение имён существительных.

1. Зачеркни неправильные высказывания.

- а) имена существительные бывают трёх склонений;
- б) имена существительные изменяются по родам;
- в) имена существительные изменяются по числам;
- г) имена существительные изменяются по падежам.

2. Правильно закончи предложение.

Просклонять – это \_\_\_\_\_.

3. Просклоняй существительное *дерево*:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Подчеркни несклоняемые имена существительные.

*Окно, метро, пальто, село, кофе, кино, поле, число, сено, шоссе, молоко, горе.*

5. Зачеркни неверные примеры.

К 1-му склонению относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями **-а, -я** в именительном падеже единственного числа:

*страна, утро, юноша, вишня, деревья.*

6. Обозначь склонение имён существительных:

Россия - _____,	тополь - _____,	молодёжь - _____,	здание - _____,
роща - _____,	огурец - _____,	дверь - _____,	деревня - _____,
пальто - _____,	зима - _____,	полночь - _____,	ворон - _____.

7. Укажи падеж выделенных слов. Обведи предлоги в кружок.

*Большое количество людей едет летом к **морю**. На **море** начался шторм. **Море** является домом для многих животных. До Чёрного **моря** можно доехать на поезде. Путешественники переплыли **море** на корабле. Над **морем** летали чайки.*

\*8. В каких падежах могут стоять данные словосочетания в предложении?

*кудрявый дубок (\_\_\_\_, \_\_\_\_)*  
*маленького оленёнка (\_\_\_\_, \_\_\_\_)*

Составь и запиши два предложения с одним из словосочетаний, чтобы словосочетание стояло в разных падежах.

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_

4 класс

Тест № 5. Имя прилагательное. Правописание родовых окончаний.

1. Из ряда слов выбери и подчеркни имена прилагательные, определи их род, выдели окончания.

*Мягкий, мягко, весенний, солнечно, солнечный, грустный, удивительная, рожица, свежее, весенняя, приветливое, зимовка, медленно, льдинка, ледяная, вьюжная, метель.*

2. Образуй от существительных имена прилагательные трёх родов. Выдели окончания.

	ж.р.	с.р.	м.р.
ночь	<i>ночная</i>	<i>ночное</i>	<i>ночной</i>
зима	_____	_____	_____
радость	_____	_____	_____
ненастье	_____	_____	_____

3. Подбери к словам в скобках однокоренные прилагательные, соедини их с существительными, определи род, выдели окончания.

- (Честь) труд – честный труд – м.р.,  
(интерес) дело – \_\_\_\_\_  
(радость) песня – \_\_\_\_\_  
(ненастье) утро – \_\_\_\_\_  
(опасность) место – \_\_\_\_\_  
(прелесть) ребёнок – \_\_\_\_\_  
(счастье) жизнь – \_\_\_\_\_  
(зимний) пора – \_\_\_\_\_

4. Допиши к прилагательным подходящие по смыслу существительные, определить род.

- Красное* \_\_\_\_\_ ( ), *холодная* \_\_\_\_\_ ( ), *сосновый* \_\_\_\_\_ ( ),  
*вишнёвое* \_\_\_\_\_ ( ), *добрый* \_\_\_\_\_ ( ), *каменный* \_\_\_\_\_ ( ),  
*звонкий* \_\_\_\_\_ ( ), *шоколадная* \_\_\_\_\_ ( ), *высокое* \_\_\_\_\_ ( ).

5. Соедини прилагательные с подходящими по смыслу существительными, данными в скобках. Запиши словосочетания, выдели окончания прилагательных.

*Старый, ветхий, старинный* (дуб, книга, избаушка).

Старинная книга, \_\_\_\_\_

*Быстрый, скорый, стремительный* (поезд, полёт, рост).

\_\_\_\_\_

6. Вставь подходящие по смыслу прилагательные, определи род, выдели окончание.

*Дерево высокое, а куст* \_\_\_\_\_.

*День был тёплый, а ночь* \_\_\_\_\_.

*Сметана густая, а молоко* \_\_\_\_\_.

*Лимон кислый, а груша* \_\_\_\_\_.

*В этом году весна была ранняя, а в прошлом* \_\_\_\_\_.

**4 класс**  
**Тест № 6. Местоимение.**  
**I вариант**

**1. Запиши определение.**

*Местоимение – это \_\_\_\_\_*  
\_\_\_\_\_

**2. Подчеркни местоимения.**

*Он, как, нас, без, она, у, я, их, до, от, они, перед, при, мы, ими, в.*

**3. Заменяй существительные местоимениями.**

*Пошёл к товарищу – пошёл к нему,  
был у товарища - \_\_\_\_\_,  
виделся с товарищем - \_\_\_\_\_,  
вспоминаю о товарище - \_\_\_\_\_,  
дружила с подругой - \_\_\_\_\_,  
ходила к подруге - \_\_\_\_\_,  
была у подруги - \_\_\_\_\_,  
играла с подругами - \_\_\_\_\_.*

**4. Составь и запиши с каждым местоимением словосочетание.**

*Образец: Ими - рисую ими,      ними - \_\_\_\_\_,  
ей - \_\_\_\_\_,      ней - \_\_\_\_\_,  
их - \_\_\_\_\_,      них - \_\_\_\_\_.*

**5. Подчеркни местоимения, определи лицо, падеж.**

*Если у тебя есть друг, советуйся с ним.*

*Одна у человека мать, одна у него Родина.*

*Мы бережём Родину-мать, за неё готовы и жизнь отдать.*

**6. Поставь местоимения в нужном падеже.**

*Горжусь (она) – горжусь ей,      посмотрел на (они) - \_\_\_\_\_,  
подошёл к (он) - \_\_\_\_\_,      спросил про (он) - \_\_\_\_\_,  
люблю (он) - \_\_\_\_\_,      позвонил (она) - \_\_\_\_\_.*

**7. Впиши в предложения подходящие по смыслу местоимения.**

*Валя встала у ворот крепости. Огромный пёс нёсся прямо на \_\_\_\_\_. Вот совсем близко \_\_\_\_\_ клыкастая пасть. Валя бросила в \_\_\_\_\_ сковороду, потом совок.*



**4 класс**  
**Тест № 6. Местоимение.**  
**II вариант**

**1. Подчеркни местоимения.**

*Для, они, вы, к, про, вас, ты, около, она, им, без, при, за, я, до.*

**2. Замени существительные местоимениями.**

*Пошёл к товарищу – пошёл к нему,  
принёс для дедушки - \_\_\_\_\_,  
думала о щенке - \_\_\_\_\_,  
переживаю за бабушку - \_\_\_\_\_,  
играла с сестрой - \_\_\_\_\_,  
ходила к подруге - \_\_\_\_\_,  
купила для мамы - \_\_\_\_\_,  
жил у брата - \_\_\_\_\_.*

**3. Составь и запиши с каждым местоимением словосочетание.**

*Образец: **Её** - рисую её,                    **неё** - \_\_\_\_\_,  
**им** - \_\_\_\_\_,    **ним** - \_\_\_\_\_,  
**его** - \_\_\_\_\_,    **него** - \_\_\_\_\_.*

**4. Запиши определение.**

*Местоимение – это \_\_\_\_\_*  
\_\_\_\_\_

**5. Подчеркни местоимения, определи лицо, падеж.**

*В наряде хорош, а без него на пень похож.*

*Человека узнаешь, когда с ним пуд соли съешь.*

*Велик океан, но и капля для него прибыль.*

**6. Поставь местоимения в нужном падеже.**

*Горжусь (она) – горжусь ей,            говорить обо (я) - \_\_\_\_\_,  
идти к (ты) - \_\_\_\_\_,    пойти к (они) - \_\_\_\_\_,  
думает о (мы) - \_\_\_\_\_,    ругать (они) - \_\_\_\_\_.*

**7. Впиши в предложения подходящие по смыслу местоимения.**

*Павлик взял краску, подержал \_\_\_\_\_ в руках, походил с \_\_\_\_\_ по комнате и отдал сестре. \_\_\_\_\_ не нужна была краска. \_\_\_\_\_ думал теперь о волшебном слове.*

4 класс

Тест № 7. Глагол. Неопределённая форма глагола.

I вариант

1. Допиши предложение.

Глагол – это \_\_\_\_\_, которая обозначает \_\_\_\_\_  
и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_.

2. Образуй от данных существительных глаголы трёх времён.

*Настоящее время*

*Прошедшее время*

*Будущее время*

Крик – \_\_\_\_\_  
Зелень – \_\_\_\_\_

3. Проспрягай глагол сидеть.

*Единственное число*

*Множественное число*

1-е лицо \_\_\_\_\_  
2-е лицо \_\_\_\_\_  
3-е лицо \_\_\_\_\_

4. Данные глаголы запиши в неопределённой форме.

Несёт - \_\_\_\_\_, молчит - \_\_\_\_\_, пахнешь - \_\_\_\_\_,  
зажгли - \_\_\_\_\_, испеку - \_\_\_\_\_, стригли - \_\_\_\_\_.

5. Определи спряжение данных глаголов.

Сияют ( ), решают ( ), гремят ( ), стерегут ( ), кормит ( ), чувствуют ( ),  
слышат ( ), блестят ( ), летят ( ), катает ( ), жужжат ( ), идёт ( ).

II вариант

1. Как изменяется глагол?

\_\_\_\_\_

Из данных слов выбери глаголы и подчеркни.

Белый, белизна, побелка, белить, молодёжь, молодость, молодой, краска, красить, красный.

2. Данные глаголы запиши в неопределённой форме.

Пишет - \_\_\_\_\_, кормит - \_\_\_\_\_, решаешь - \_\_\_\_\_,  
течёт - \_\_\_\_\_, бережёт - \_\_\_\_\_, пересекли - \_\_\_\_\_.

3. Проспрягай глагол кричать.

*Единственное число*

*Множественное число*

1-е лицо \_\_\_\_\_  
2-е лицо \_\_\_\_\_  
3-е лицо \_\_\_\_\_

4. Образуй от данных существительных глаголы трёх времён.

*Настоящее время*

*Прошедшее время*

*Будущее время*

Рассказ – \_\_\_\_\_  
Говор – \_\_\_\_\_

5. Определи спряжение данных глаголов.

Знают ( ), плывут ( ), звенят ( ), сверкают ( ), копает ( ), желает ( ),  
строит ( ), любят ( ), держат ( ), беседуют ( ), щебечет ( ), стригли ( ).

